

Notulen MR-vergadering maandag 27-05-2024 19:30u

Aanwezig: Léon, Annet, Mathilde, Gerhard, Carolien, Corine

Afwezig: Sytske

1. Opening

Gerhard leest psalm 139 en gaat voor in gebed

2. Presentie en vaststelling agenda

Geen punten toe te voegen

3. Notulen van de vergadering van donderdag 18-01-'24

Geen op of aanmerkingen

4. Punten vergadering MR/GMR 06-06-'24 voorbereiden (Mathilde gaat namens de Regenboog)

1. Wat zijn de 3 "hot topics" binnen jullie MR

- **Samen gaan voor christelijk onderwijs, dit staat voor ons allemaal op nummer 1.**

- **Prestaties van toetsen ligt er niet dik bovenop**

- **Veiligheid**

2. Als jullie het voor het zeggen hebben, wat zouden jullie dan willen veranderen?

Er hoeft niets te veranderen

3. Hoe geven jullie terugkoppeling naar jullie achterban en borgen jullie dat jullie namens de achterban spreken?

Dit gebeurt niet of te weinig

Actie->

Hoe kunnen we de MR meer kenbaar maken?

***Bv; twee keer p.j. een berichtje op Paro.**

***MR kenbaar maken middels schoolkalender en welkomstmap voor nieuw gezinnen Léon regelt dit met Elise.**

***Samen een voorstel bericht op stellen met vermelding van de MR-leden voor Paro. Gerhard, Carolien en Corine gaan dit opstellen.**

Spreken we namens de achterban? Gerhard-> ik probeer wel wat te bereiken via de MR waar iedereen wat aan heeft, in het belang van alle kinderen.

4.PR: krijgt dit aandacht en wordt de MR hierbij betrokken, denken jullie daar samen over na?

Mathilde-> op dit moment wordt de MR hier te weinig bij betrokken, de meeste overleggen gaan over leerlingen en mogen niet met OR besproken worden, maar er zijn mooie opties genoemd, zie hierboven, wordt aangewerkt.

Gerhard: kunnen wij als MR misschien nog meer betekenen? Hulp bij zaken waar leerkrachten niet helemaal uitkomen bijvoorbeeld.

Annet: goed idee, de MR wordt te snel vergeten. Houdt ons scherp. Er zijn soms zoveel dingen die in één week geregeld moeten worden, dan wordt er niet snel aan de MR gedacht. Als er dingen zijn waar vaker tegenaan gelopen wordt dan gaan we proberen jullie hierbij te betrekken.

1. Notulen teamoverleg

06-03 Carolien vraag over methodes Annet ligt dit toe.

10-04 GB

24-04 Gerhard: kinderen die hogerop zitten nog meer aandacht geven, wat wordt hiermee bedoeld? AG,MJ: kinderen die goed kunnen rekenen krijgen vaak minder aandacht dan de kinderen die achterblijven, daarom scherp blijven op kinderen die het al goed kunnen.

6. Schoolzaken door Léon

– jaarplanning

Corine: is het mogelijk om net als vorig jaar weer een lang weekend studiedagen te plannen? bv een vrijdag en maandag in juni.

Léon: gaan we rekening mee houden.

Volgens inspectie mogen er geen drie daagse schoolweken meer gepland worden, denk aan 2^e pinksterdag en dinsdags in dezelfde week.

Léon: informatie avond voor ouders staat nu gepland in de 3^e schoolweek i.p.v. de 2^e. is dit goed? Iedereen is akkoord.

Info avond plannen voor ouders in januari, samen nadenken over een nieuw onderwerp of een vervolg op social media.

- Personeel 2024-2025

Personeel indeling is nog niet rond, Léon ligt dit toe. We hebben een tijdje doorgepraat over het inwerken van een beginnend leerkracht, hoe gaat dat etc. Zodra de personele invulling er is horen wij.

7. Startpunt en leermethode

Gerhard: ik vind de vraagstelling in startpunt lastig voor kinderen.

Annet: we hebben deze methode al heel lang, ik weet niet anders.

Mathilde: we denken na over een nieuwe methode.

Gerhard: als je kinderen iets wilt leren over het geloof, dan moet je een vraag stellen waar maar één antwoord op gegeven kan worden. Ik heb mijn oude Naam en Feit boekje erbij gepakt en vind de vragen en antwoorden die daar in staan helder en duidelijk.

Corine: ik heb de nieuwe Namen en Feiten boekjes voor alle groepen thuis, dus als jullie dit willen kopiëren en printen dan mag dat.

8. Volgende vergadering donderdag 26 september.

9. Rondvraag

Gerhard: ik las afgelopen december iets in de krant over een nieuwe leer methode en dacht dit wil ik delen met de MR. Het ging over leer methodes die niet goed op elkaar zijn afgestemd, regelmatig worden andere leer methodes gebruikt op het basisonderwijs dan in het voortgezet onderwijs, voor leerlingen kan dit lastig zijn. Stemmen jullie de methodes af met het Greijdanus?

Carolien: alle Hannah scholen dezelfde methode is dat een optie?

Mathilde: in de ideale wereld wel, maar de manieren van lesgeven zijn vaak verschillend, de visie die je als school uitdraagt is niet altijd gelijk, alle scholen dezelfde methode is daarom lastig in praktijk te brengen.

Léon: Kristel Bolks en de leerkracht van groep acht hebben contact met het Greijdanus zij delen wel methodes maar toch is het lastig om dit goed op elkaar af te stemmen want de methodes binnen Hannah zijn al divers.

10. Sluiting door Corine met dankgebed.

